

Être et rester enseignante

AVEC ce témoignage au style apostrophant, Mélusine Dac fait plonger dans le quotidien des maîtresses d'écoles et de ses cohortes de spécialistes, qui ne se sont même pas rendu compte qu'il était impossible d'émanciper des enfants en les enfermant dans les bâtiments si laids de l'Éducastration Nationale, qui ressemblent un peu trop à ceux des prisons.

Force est de constater que la plus intense nuisance sonore dans une ville, se trouve dans les cours de récréation. La reconnaissance de la surdité comme maladie professionnelle des enseignants n'est pas gagnée dans une civilisation de l'oreille cassée, où le bruit fait des ravages sur la santé. Or, comme 90 % des stimuli c erebraux passent par les oreilles, portes du cerveau, il y a de quoi se faire du souci sur la capacité d'écoute des nouvelles générations...

Faire pratiquer et véhiculer les valeurs du sport, qui n'ont rien à envier à la gymnastique niant le corps, pratiquée dans les casernes, ne peut pas fabriquer autre chose que des êtres bris es, prêts à s'engager dans les corps en uniformes, à obéir à des chefs et à assassiner leurs semblables : le rôle des pompiers urgentistes, dont les services à autrui devraient servir d'exemple, ne fait que démontrer l'absurdité caricaturale d'un système où tout repose sur un minutage aveugle de la soumission.

Heureusement, qu'il est possible de réinventer l'eau chaude, par des promenades d'éveil pour les enfants, à la découverte de la forêt, des berges d'un fleuve, voire d'un verger. L'école à ciel ouvert colle mieux aux idées pédagogiques des libertaires que l'absurde gavage de connaissances hors sol, avec l'incarcération immobile pendant de trop longues heures et la banalisation des crimes de l'armée.

René Burget

Mélusine Dac, « *Être et rester... enseignante* », La Guillotine, des  ditions contre la peine de mort, mais qui tranchent, 15 à, 197 p.

Disponible au Cira Limousin

